附件3

安徽理工大学班主任工作情况学生评议表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价内容 | 评价等级 |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 1 | 言谈得体，为人师表；工作认真，办事公正。能在学生中起到良好的表率作用。 |  |  |  |  |
| 2 | 进行班集体建设，按时组织召开班级班会，做好相关道德、法纪、安全等教育，引导班级形成良好的班风。 |  |  |  |  |
| 3 | 能与学生保持交流和接触，做学生的知心朋友，经常与班级学生谈话。对心理困惑、学习成绩差、经济困难的学生有具体的措施和办法。 |  |  |  |  |
| 4 | 经常深入学生，了解学生的思想、学习、生活状况。对学生课堂和晚自习进行考勤，能够跟班听课。 |  |  |  |  |
| 5 | 鼓励指导学生参与学校各种活动，组织和指导学生积极参加挑战杯、电子设计大赛等素质拓展活动，  |  |  |  |  |
| 总分 |  |

说明：

1、无记名填写，在空格内打√，优>90分；良，89分-80分；中79分-70分；差<70分

2、此表由学院留存。