

安徽理工大学学生处文件

学工〔2021〕5号

学生处 2021 年工作要点

2021 年学生处以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学校第七次党代会部署和学校“十四五”发展规划，对标学校“双一流”建设目标要求，落实“立德树人”根本任务，按照“高起点 长周期 大格局 微尺度”工作原则，深入推进“三全育人”综合改革和“五育并举”学生多元综合评价体系建设，不断激发学工队伍和学生成长发展内生动力，积极构建与高素质人才培养相匹配的、具有安理工特色的学生工作体系，争创一流业绩，以优异成绩迎接中国共产党成立 100 周年！

一、工作思路

坚持和加强党对学生工作的全面领导，强化学工系统党组织的政治功能；巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果、中央巡视安徽省和省委巡视学校整改工作成效；以党史学习教育为重点，抓好“四史”学习教育，把握核心要义、丰富内涵和实践要求；对标“双一流”高校学生工作建设要求，持续推进“三全育人”综合改革；坚持“以本为本”，强化“五育并举”，推进“教管服一体化”智慧思政和学生

管理信息化平台建设；配齐建强专职学生辅导员队伍，完善专职辅导员考核激励机制，实施“辅导员能力提升发展行动”；抓紧抓实学风建设七项举措，浓郁优良校风学风；健全精准资助、智慧资助工作体系，提升资助育人实效；坚持育心与育德相统一，构建“五位一体”心理育人工作体系。

二、主要任务

（一）坚持对标对表，抓好党的建设工作

1. 落实基层党建工作责任制，把党建工作摆在突出位置，强化学工系统党组织的政治功能，提升学生处党支部标准化、规范化建设水平，充分发挥党支部战斗堡垒作用，努力建设高素质学生工作管理服务队伍。完成学生处“党建工作样板支部”培育创建工作。

2. 加强理论武装和党员教育管理，以党史学习教育为重点，抓好政治理论学习，用好“学习强国”等教育资源，改进调查研究，真正“学懂弄通做实”；树牢“学生在、我们在”的责任意识，强化“教育、管理、服务”三结合的学生工作模式。

3. 深入开展党风廉政教育和警示教育，加大监管，规范各类奖助学金评选、评优评先等工作，防范廉政风险；做好党务政务公开。

4. 巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果、中央巡视安徽省和省委巡视学校整改工作成效，针对学生工作建立健全整改工作长效机制，推进相关反馈问题整改到位、见底清零。

（二）坚持立德树人，抓好思想政治教育

1. 深化思政教育内涵，紧扣庆祝建党百年总体部署，以

党史学习教育为重点，抓好“四史”学习教育，把握核心要义、丰富内涵和实践要求，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 扎实开展社会主义核心价值观教育，学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，深化“中国梦”主题教育、理想信念教育、爱国主义教育、形势政策教育和“三观”教育，强化学生的道德建设与文明养成。

3. 强化榜样示范引领作用，开展各级各类评奖评优工作，充分利用开学典礼、毕业典礼、表彰大会等仪式感教育形式，线上线下多层次、立体化宣传先进典型事迹。开展“向师哥师姐学习——国家奖学金获得者启航宣讲”网络思想政治教育教育活动。

4. 以建设大学生常用的网络综合应用平台为核心，形成线上线下思想政治教育合力。深化易班高校共建，推进学生工作站建设和“安理学工”微信公众号运营，加强学工网站规范化建设，充实网络思政队伍，加大思政优质内容供给。

（三）坚持教育规律，抓好学生服务管理

1. 严格校规校纪执行，规范做好违纪学生的教育管理和处分工作；扎实开展学生安全法纪和防电诈警示教育，提高学生安全防范意识；加强学生意识形态和宗教民族政策的学习教育，精细化做好少数民族学生服务管理工作，持续开展好爱国主义和民族团结进步教育。

2. 深入实施本科新生“启航教育”，抓紧抓实学风建设七项举措，以学业规划教育为主线，以辅导员、班级导师、学业导师队伍为主体，以考研工作为重点，以基础文明建设为抓手，多措并举促进优良校风学风班风建设。加强优秀考

研学子、学霸宿舍、先进班集体等典型评选和宣传，持续开展学生梳理和分类帮扶教育。

3. 推进辅导员进驻学生宿舍值班工作，把校院管理力量、服务力量、思政力量融入教育管理服务学生一线。协同相关部门抓好宿舍文化阵地建设，优化宿舍资源配置，畅通信息反馈渠道，解决学生合理诉求，提供精准优质服务。开展“我爱我家”文明宿舍创建活动。

（四）坚持建机立制，抓好学生奖助工作

1. 进一步完善国家、社会、学校、家庭多方协同育人机制和“学校、学生资助管理中心、学院、专业、班级”五级奖助工作体制，科学化推进奖助工作，融合政府、社会、校友等多方资源，做好学生奖助帮扶工作。持续开展好集中家访和“百名辅导员访千家”活动。

2. 依托全国和安徽省学生资助管理信息系统，修订完善家庭经济困难学生认定指标体系，推进我校“智慧资助”系统平台建设和应用，积极构建奖助对象精准、标准程序统一、资金分配合理、发放协调联动的“奖、助、贷、勤、补、减、免”七位一体的学生资助工作体系，利用大数据手段实现“3个100%”“3个零误差”目标，实现经济帮扶全覆盖。

3. 注重“扶困”与“扶智、扶志”并行，创新育人方式，围绕思想品德、身心发展、就业指导、素养提升等方面开展靶向式育人项目，培养学生诚信感恩、奋力进取精神，培育学生正确的成才观和就业观，为家庭经济困难学生的成长成才保驾护航。

（五）坚持以人为本，抓好心理健康教育

1. 深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、

平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。推动心理健康教育教师、辅导员、心理委员等全员作用的发挥，提升工作队伍心理育人工作能力，形成有力工作梯队。

2. 加强学院二级心理站建设，探索网格化心理健康教育模式。依托心理文化月等不断激发学院活力，开展学院优秀工作案例研讨，充分挖掘学院工作资源，提供必要支持，推广有效做法和经验。

3. 以心理健康教育课程为主，心理健康教育宣传活动为辅，保证心理健康知识全覆盖。完善落实学生心理健康轴带教育计划：纵向实现 3.25-5.25-12.25 的全贯通，横向注重每个节点、每个时段的宽辐射，强化心理宣教工作链条的联结性，推动教育指导系统化。

4. 构建学生心理健康问题实时预警机制，跟踪学院对预警学生处理措施，建立危机事件全程监控系统。加强学校与医院协同合作，为学生提供优质转介诊疗服务。

（六）坚持示范带动，抓好学工队伍建设

1. 配齐建强辅导员队伍，按照师生比 1:200 常态化配备专职辅导员队伍。优化顶层设计，不断完善以能力和业绩为导向的薪酬分配体系、考核评价体系和职级职称“双线”晋升评聘体系，推动辅导员队伍专业化、职业化建设。探索实施学生工作月例会制度。

2. 强化分类培养，构建以辅导员发展需求和工作需要为导向的培训体系。启动“辅导员能力提升发展行动”，分为“强基计划”“提升计划”“发展规划”三个阶段实施，切实提升职业能力和素养。

3. 加强辅导员队伍规范化管理，以辅导员工作交流为依

托，发挥辅导员优势专长，增加校级学生工作参与度，逐步形成我校特色辅导员队伍建设工作思路和方法；充分发挥学生工作专项委员会推动辅导员开展理论研究、互动交流、风采展示的平台作用，组织开展辅导员素质能力大赛、研究会专项课题申报、辅导员工作案例及思政优秀论文评选等。

4. 做好典型培育，以“辅导员沙龙”“辅导员素质能力大赛”“高校辅导员年度人物评选”“辅导员名师工作室”等活动、竞赛、评选、项目为依托，培育、选树、宣传优秀辅导员典型，推动辅导员工作室精品化、特色化建设，组织开展2021年全国全省辅导员年度人物培育申报。

（七）坚持守正创新，抓好信息平台建设

1. 以学生需求为核心，梳理优化各项学生工作业务流程，搭建“智慧学工”服务平台，提升学生事务办结效能，利用大数据、云服务、微应用等科学技术手段建设全方位、主动式、精准化、个性化、一站式学工系统，提升学生工作管理服务能力，在常态管理服务中显现育人价值。

2. 在协同推进“易班”“辅导猫”“智慧学工”“智慧资助”“智慧安全”“智慧学业”“智慧心理”等系统建设的基础上，搭建学校“教管服一体化”智慧思政平台，积极构建“全周期、智慧化”新型育人管理新模式，打造全员全过程全方位育人新格局。

（八）坚持底线思维，抓好安全稳定工作

1. 严格落实疫情防控措施，规范日常教育管理，持续完善信息报送机制，及时掌握学生动态，不断完善疫情期间学生管理规章制度和工作方案，确保各项工作落实落细。

2. 构建完善“学生处—学院（辅导员）—班级（学生骨

干)一宿舍(寝室长)”四级安全管理体系,完善学生突发事件应急处理机制,有效应对和妥善处理各类突发事件;落实意识形态主体责任,强化关键节点和敏感时期工作力度,扎实推进安全维稳及舆情防控工作;落实安全稳定与消防工作目标管理责任,推进“智慧安全”(学生突发应急事件实时报警系统)项目建设,做好保密工作。

3.建好安全信息员队伍,加强培训指导,畅通信息渠道,多维度了解掌握学生情况;加强安全教育,通过多种形式全面提高学生安全法制意识和安全防范能力;排查安全隐患,防范学生领域重大风险,对学生各类问题早防范、早警示、早教育,降低学生违纪率、突发应急事件发生率等。

附件:2020~2021学年第二学期学生处重点工作计划安排



附件:

2020~2021 学年第二学期学生处 重点工作计划安排

三月

1. 做好 2021 年春季学生返校组织工作;
2. 做好 2020 年度学院学生工作考核工作;
3. 做好专兼职辅导员 2020 年度工作考核;
4. 做好 2021 年新进辅导员岗前培训及分配工作, 为新入职辅导员配备职业导师;
5. 组织开展以党史学习教育为重点的“四史”学习教育活动;
6. 做好易班发展中心学生工作站招新及兼职教师聘任工作;
7. 发放 2021 年春季学期学生国家助学金;
8. 做好春季义务兵役国家教育资助材料收集工作;
9. 启动 2021 年春季学期勤工助学工作;
10. 做好 2021 年春季学期返校学生心理普查工作;
11. 更新辅导员带班信息, 核算带班人数和津贴;
12. 继续推进“教管服一体化”智慧思政平台建设;
13. 组织召开“辅导员工作坊”——新疆学生辅导员工作经验交流会。

四月

1. 启动学生公寓辅导员夜晚值班工作;
2. 修订学院学生工作考核指标体系;
3. 修订专兼职辅导员年度工作考核指标体系;

4. 修订家庭经济困难学生认定指标体系；
5. 组织召开“辅导员工作坊”——学风建设经验交流会；
6. 启动学风建设专项工作；
7. 组织开展学生安全专题教育——“防电信诈骗”专项，召开主题班会；
8. 继续推进“教管服一体化智慧思政”平台建设，完成“智慧学工”系统功能设计及基础数据整理录入；
9. 编印《2020年资助工作汇编》《2020年国家（励志）奖学金获奖学生风采录》；
10. 做好《大学生心理健康教育》课程教学工作安排；
11. 关注心理预警重点人群，做好咨询辅导。

五月

1. 启动“向师哥师姐学习”——国家奖学金获得者“启航教育”宣讲活动；
2. 继续推进“教管服一体化智慧思政”平台建设，测试“智慧学工”系统贫困生认定功能，复核家庭经济困难学生认定指标体系；
3. 组织开展“5·25”心理健康节系列活动；
4. 组织召开“辅导员工作坊”——文明宿舍创建工作交流会，启动“我爱我家”文明宿舍创建活动；
5. 组织开展学生安全专题教育——“学生网络文明素养教育”专项，召开主题班会；
6. 成立“学生工作理论研究中心”，启动实施“辅导员能力

提升发展行动”；

7. 组织开展辅导员素质能力测试；
8. 组织开展“学生资助情况问卷调查”。

六月

1. 做好毕业生毕业鉴定工作，开展毕业生文明离校教育；
2. 继续推进“教管服一体化智慧思政”平台建设，“智慧学工”系统功能搭建完毕，启用线上办理毕业生离校手续；
3. 组织开展学生安全专题教育——“诚信及考风考纪教育”专项，召开主题班会；
4. 做好全国学生资助管理信息系统和安徽省建档立卡学生资助信息系统的数据维护工作；
5. 做好在校国家助学贷款网上申请工作，贷款毕业生网上毕业确认审核及特殊贷款毕业生名单的报送工作；
6. 启动《大学生心理健康教育》《大学生入学教育》等课程的教材修订改版工作；
7. 组织开展“辅导员工作学生满意度调查”。

七、八月

1. 组织开展暑假集中家访和“百名辅导员访千家”活动；
2. 启动2021年新进辅导员岗前培训工作；
3. 启动2021级本科新生“启航教育”工程；
4. 继续推进“教管服一体化智慧思政”平台建设；
5. 指导各学院做好2021级本科新生档案接收工作；

6. 做好 2021 级本科新生入学前资助热线咨询工作；
7. 编印 2021 版《学生手册》；
8. 做好假期留校学生教育管理。